



11 september 2015

Persbericht**Week van de Mobiliteit: 170 leerlingen verkennen schoolroutekaart**

Donderdag 17 september overspoelen tien klassen van het vijfde en zesde leerjaar de straten van Sint-Agatha-Berchem met de fiets. Brede School Flamingo test haar schoolroutekaart.

De schoolroutekaart wil de meest veilige routes naar school aanbevelen waar je als fietser of stapper kan op aansluiten. Leerkrachten en fietsende ouders van vijf verschillende basisscholen sloegen vorig schooljaar de handen in elkaar en brachten de Berchemse fietsroutes in kaart.

Om 10u wordt in elke school het startschot gegeven door een bekende kopman of fietsende schoolfiguur. Vincent Riga, Schepen van Mobiliteit, en Agnès Vanden Bremt, Schepen van Onderwijs, rijden de Gemeentelijke basisschool voor. De fietstocht eindigt na aankomst in de eigen school waar de leerlingen een educatief fietsgadget ontvangen.

Praktisch:

Donderdag 17 september vertrek om 10u

GBS De Knapzak, Soldatenstraat 19, 1082 Sint-Agatha-Berchem
BSGO Zavelput, Gulden Koornstraat 15, 1082 Sint-Agatha-Berchem
BSGO Zavelberg, Oscar Ruelensplein 13, 1082 Sint-Agatha-Berchem
Sint-Jozefsschool, Kerkstraat 83, 1082 Sint-Agatha-Berchem
Sint-Albertusschool, Bloemkwekersstraat 128, 1082 Sint-Agatha-Berchem

Contact:

Brede School Flamingo, www.bredeschoolbrussel.be/flamingo

Gemeentebestuur Sint-Agatha-Berchem, Jana Struys, jstruys@1082berchem.irisnet.be, 0495 59 61 88

Verantwoordelijke communicatie, Mireille Walschaert, mwalschaert@1082berchem.irisnet.be 0493 74 26 73

Brede School 'Flamingo' is een samenwerkingsverband tussen vijf Nederlandstalige basisscholen, de bibliotheek, het gemeenschapscentrum 'De Kroon', lokaal dienstencentrum Ellips, de gemeentelijke Academie voor Muziek en Word en het lokaal jeugd- en cultuurbeleid binnen en buiten de school(m)uren in de gemeente Sint-Agatha-Berchem. Het doel van Brede School Flamingo is om via het aanbieden van ervaringen in een brede leer- en leefomgeving meer ontwikkelingskansen te creëren voor alle kinderen.

