

ATL- Rapport d'activités 2016-2017

Objectifs prioritaires définis par la CCA en 2016-2017

Temps d'accueil				
Besoin des enfants				
Coût et participation financière				
Infrastructures et locaux				
Informations pour les familles et professionnels				
Thème	Action	L'action a-t-elle été réalisée ?	Commentaire	
Objetif prioritaire 1 : Temps d'accueil				
C. Temps d'accueil	Réfléchir à la flexibilité de l'accueil	Réfléchir à l'organisation pratique: faut-il que l'enfant participe à l'activité dans son entièreté ?	oui partiellement	Le centre culturel "Le Fourquet" a organisé un stage où les enfants pouvaient s'inscrire pour 3 jours. Le retour des parents était mitigé.
Objetif prioritaire 2 : Besoin des enfants				
C. Temps d'accueil	Améliorer la prise en compte des besoins des enfants, notamment les plus jeunes, dans les écoles durant le temps d'accueil extrascolaire	Proposer une CCA à thème	oui entièrement	Une CCA sur le thème "Respecter les besoins des tout-petits dans l'Accueil Temps Libre" a été organisée en collaboration avec le FRAJE le 9 mars 2017.
C. Temps d'accueil	Valoriser les spécificités de l'accueil temps libre sur le plan pédagogique et leur prise en compte dans l'organisation des milieux d'accueil	Proposer une CCA à thème	oui entièrement	Une CCA sur le thème "Respecter les besoins des tout-petits dans l'Accueil Temps Libre" a été organisée en collaboration avec le FRAJE le 9 mars 2017.
Objet prioritaire 3 : Coût et participation financière				
D. Coûts et participation financière	Identifier les secteurs d'activités et les publics qui devraient être d'avantage soutenus		non	Une réflexion qui doit être menée, vu que les prix des stages de différents opérateurs ont augmenté.
D. Coûts et participation financière	Développer l'information auprès des professionnels et des usagers sur les différentes possibilités de diminuer les tarifs d'inscription		oui partiellement	L'administration communale via le service Jeunesse a mis en place des chèques loisirs. La promotion de ces chèques a été faite via les réseaux sociaux, le journal communal, le calendrier ATL et un flyer mais les demandes restent assez faibles. Une 1ère évaluation met en avant que la procédure de demande est assez compliquée.
D. Coûts et participation financière	Informier les opérateurs sur les procédures du CPAS liées à la prise en charge partielle des frais extrascolaires	Pour un public fragilisé l'offre reste la même	non	

Objectif prioritaire 4 : Infrastructures et locaux

J. Infrastructures et locaux	Améliorer la visibilité des espaces extérieurs existants	Dans les parcs et plaines de jeux	oui entièrement	
J. Infrastructures et locaux	Optimaliser les espaces d'accueil intérieurs et extérieurs dans les écoles	En modulant les espaces et le matériel en fonction de l'activité proposée	oui entièrement	L'Ecole communale "Glycines" a réaménagé sa cours de récréation. Le projet s'est déroulé en collaboration avec les différents utilisateurs de la cour (profs, directions, AES...). Les réunions organisées de janvier à juin ont débouché sur la mise en place d'une cour de récréation organisée en différentes zones (calme, ballon, active). L'Institut Saint-Albert via son Conseil des enfants a aménagé une boîte à jeux installée dans la cour de récréation qui est pensée et gérée par les enfants.
J. Infrastructures et locaux	Soutenir les partenaires dans les prêts de locaux	Nécessite de créer un lien de confiance lorsqu'on prête ses locaux	non	Les écoles communales "Glycines" et "7 Etoiles" ainsi que l'Institut Saint-Albert prêtent leurs locaux à des associations pendant les vacances scolaires.
I. Équipement et matériel	Réfléchir à un espace de rangement dans les écoles		non	
H. Formation du personnel	Soutenir la formation du personnel en milieu scolaire dans les 2 réseaux	Soutenir la collaborations entre les 2 réseaux pour que l'ensemble des accueillants atteignent le niveau de formation	oui partiellement	Des formations ont été organisées dans chacun des réseaux de manière individuelle. L'organisation pratique de l'accueil des enfants reste un problème qui limite l'envoi des accueillants en formation à l'Institut Saint-Albert. Du côté des écoles communales ce temps de formation a été organisé pour l'ensemble des équipes le 1er et dernier jour des vacances scolaires, à un moment où il n'y a pas de plaine de vacances. Proposition de la CCA: organiser une formation pour les accueillants extrascolaire des 2 réseaux ensemble pendant les vacances
Objectif prioritaire 5 : Information pour les familles et professionnels				
L. Information pour les familles et professionnels	Informers les familles et les professionnels sur l'offre d'accueil à Berchem	Utilisation de divers canaux d'informations	oui entièrement	Différents canaux sont utilisés: flyers, internet, collaboration avec Badge (Pocketje, Plate-forme ATL) L'accès à l'information pour les parents est bien meilleur mais il y a certains publics que nous n'arrivons pas à toucher malgré la mise en place d'activités destinées à toucher les parents (Quartiers Jeunes)